

Szkoła Doktorska

Decyzja nr 2/2025

z dnia 16 września 2025 r.

**W SPRAWIE OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PLANU BADAWCZEGO
W RAMACH OCENY ŚRÓDOKRESOWEJ**

Pana

mgr Adriana Drożdżowskiego

Działając na podstawie: art. 202 ust. 2–5 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (j.t. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571 z późn.zm.), §7 Regulaminu Szkoły Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz Zasad przeprowadzania oceny śródokresowej w roku akademickim 2024-25,

Komisja powołana do przeprowadzenia oceny śródokresowej realizacji Indywidualnego Planu Badawczego, w składzie:

Przewodniczący komisji - Dr hab. Marcin Andrzejewski, prof. AWF Poznań

Członek komisji - Dr hab. Marek Konefał, prof. AWF Wrocław

Członek komisji - Dr hab. Dariusz Mroczek, prof. AWF Wrocław

po zapoznaniu się z autoreferatem dotyczącym realizacji Indywidualnego Planu Badawczego, sprawozdaniami semestralnymi, wnioskami ewaluacyjnymi oraz opinią promotora postanawia
podjąć decyzję o

pozytywnej

ocenie realizacji przez Doktoranta Adriana Drożdżowskiego Indywidualnego Planu Badawczego.

Uzasadnienie:

Analiza przedstawionej dokumentacji jednoznacznie potwierdza wysoką aktywność Pana mgr Adriana Drożdżowskiego w zakresie rozwoju naukowego. Dokumenty przygotowane przez doktoranta są klarowne, czytelne i prezentują staranność w ich opracowaniu. Co istotne, odzwierciedlają one prawidłowe i konsekwentne podejmowanie działań naukowych zgodnie z przyjętym harmonogramem. To świadczy o dużej dynamice, zaangażowaniu oraz systematyczności doktoranta w realizację procesu badawczego, co jest kluczowe dla osiągnięcia zamierzonych celów naukowych.

Pan magister Adrian Drożdżowski osiągnął założone efekty uczenia się zgodnie z programem kształcenia w każdym z analizowanych semestrów nauki. Ponadto, w ramach okresu

Szkoła Doktorska

oceny, zrealizował wymaganą liczbę godzin praktyki dydaktycznej, zgodnie z przepisami Szkoły Doktorskiej. Potwierdza to, że zarówno w zakresie działalności naukowej, jak i dydaktycznej, wywiązuje się ze swoich obowiązków w sposób prawidłowy.

Cały plan badawczy przedstawiony przez doktoranta jest skonstruowany w sposób logiczny i metodologicznie poprawny, obejmujący kilka interesujących z punktu widzenia nauki i praktyki zadań badawczych.

Celem realizowanego przez mgr Adriana Drożdżowskiego projektu badawczego jest:

1. Ocena aktualnego poziomu sprawności fizycznej, stanu zdrowia oraz poziomu wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych u dzieci w klasach 4-7 szkoły podstawowej.
2. Ocena zależności między programem „11 Dla Zdrowia” a poziomem sprawności fizycznej, stanu zdrowia i wiedzy na temat zachowań prozdrowotnych u dziewczynek i chłopców w wieku 9-13 lat.

Zakończony w ramach realizacji projektu, etap badań właściwych wykazał, że doktorant skutecznie zarządzał etapami badań, dbając o wysoką jakość i odpowiednią liczebność próby badawczej, co świadczy o jego elastycznym podejściu i umiejętności szybkiego reagowania na potrzeby projektu. Efektem końcowym jego działań w ramach IPB będzie opracowanie i publikacja trzech artykułów naukowych w czasopismach z liście filadelfijskiej stanowiących podstawę jego przyszłej rozprawy doktorskiej.

W zakresie działalności naukowej, doktorant może pochwalić się znaczącym dorobkiem publikacyjnym – jest autorem lub współautorem pięciu rozdziałów w monografiach naukowych oraz współautorem dwóch artykułów w czasopismach o wskaźniku Impact Factor, z których jeden powstał we współpracy z zespołem z Uniwersytetu w Splicie.

Ponadto, w zakresie oceny działalności naukowej Pana mgr Adriana Drożdżowskiego, należy odnotować fakt uzyskania zewnętrznego finansowania w ramach konkursu wewnątrzuczelnianego „Minigranty – badania pilotażowe 2025” na projekt pt.: „Atrakcyjność i wykonalność programu 11 For Health w polskich szkołach – badania pilotażowe” w wysokości 6000 zł. Środki te w całości zostały wykorzystane przez doktoranta na realizację procesu badawczego.

Kolejnym przykładem prawidłowego rozwoju naukowego ocenianego, jest podjęcie współpracy z zespołem naukowym prof. Petera Krustupa z Uniwersytetu Południowej Danii, która zaowocowała uczestnictwem w kilkudniowym wyjeździe konsultacyjno-szkoleniowym, podczas

Szkoła Doktorska

którego doktorant zapoznała się z metodologią realizacji programu „11 dla zdrowia. Jest to zapewne cenny element rozwoju interdyscyplinarnego i międzynarodowego doświadczenia naukowego podnoszącego jego kompetencje badawcze w tym zakresie.

Doktorant aktywnie rozwija swoje kompetencje poprzez udział w szkoleniach, kursach i konferencjach zarówno krajowych, jak i międzynarodowych, obejmujących zagadnienia metodologii badań, analizy danych, zarządzania projektami oraz tematy z zakresu sportu i edukacji. Ponadto, uczestniczył w redakcji i przygotowaniu polskiej wersji podręcznika „11 Dla Zdrowia”, co świadczy o jego zaangażowaniu i kompetencjach dydaktycznych.

Podsumowując ocenę śródkresową Pana mgr Adriana Drożdżowskiego, należy jeszcze raz podkreślić, że zgodnie z założonym planem bardzo skrupulatnie realizuje swój IPB. Realizacja poszczególnych etapów założonego planu zaowocowała zakończeniem procesu badawczego. Pozyskanie środków finansowych w ramach grantu wewnątrzuczelnianego, czynny udział doktoranta w Konferencjach Naukowych oraz odbycie stażu szkoleniowego wskazują jednoznacznie na umiejętność samodzielnego zdobywania przez Niego wiedzy i poszerzania własnych kompetencji. W związku z powyższym, Komisja **pozytywnie** ocenia realizację planu badawczego Pana mgr Adriana Drożdżowskiego.

Przewodniczący Komisji do przeprowadzenia oceny śródkresowej

