|  |  |
| --- | --- |
| Zasady kształcenia w Szkole Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu oraz etapy realizacji postępowania w sprawie nadania stopnia doktora | Dla ramówki rok akademicki 2023/24 – 8semestrów |
| Szkoła doktorska |
| Kształcenie | Kształcenie wg Ramowego Planu Zajęć oraz wg obowiązującego terminarza i wewnętrznych zasad kształcenia – omówienie  Październik 2023 |
| Szkolenie w OIN | Październik – grudzień 2023 |
| Szkolenie na temat pozyskiwania środków na badania | Doktorant we własnym zakresie odbywa i potwierdza szkolenie  Październik – do końca semestru (luty 2024r.) |
| Zapoznanie z zasadami realizacji praktyki dydaktyki w szkole wyższej | Październik 2023 |
| Spotkanie z Radą Samorządu Doktorantów | Październik – grudzień 2023 |
| Spotkanie na temat Regulaminu postępowań w sprawie nadania stopnia doktora | Październik – grudzień 2023 |
| Wyznaczenie promotora/promotorów/promotora i promotora pomocniczego  Złożenie wniosku o wyznaczenie promotora do Dyrektora Szkoły Doktorskiej na obowiązującym formularzu do 14 listopada 2023r. | **Do 31 grudnia 2023**  Wniosek o powołanie promotora (promotorów, promotora i promotora pomocniczego) wraz z uzasadnieniem składa do Rady Kolegium Naukowego Dyrektor Szkoły Doktorskiej na pisemny wniosek osoby ubiegającej się o nadanie stopnia doktora w terminie do 3 miesięcy od rozpoczęcia roku akademickiego. Decyzja RKN z datą do 31 grudnia 2023 r. |
| **Sprawozdania semestralne** | Złożenie sprawozdań po zakończonym semestrze wg obowiązującego wzoru.  -złożenie sprawozdania pisemnego  - prezentacja sprawozdania za sem. zimowy i letni przed Radą Szkoły Doktorskiej po każdym roku kształcenia |
| **Ewaluacja roczna** | Podsumowanie Igo roku kształcenia  Po zakończonym sem. 2 przedstawienie sprawozdań za sem. 1 -2 wraz z koncepcją rozprawy doktorskiej i harmonogramem IPB – seminarium naukowe.  Rada Szkoły Doktorskiej ocenia realizację IPB oraz przebieg kształcenia.  Podsumowanie każdego kolejnego roku kształcenia: II, III, IV. Po zakończonym sem. letnim przedstawienie sprawozdań za sem. zimowy i letni. Ewaluacja jest zakończona wnioskami dla doktorantów. Wnioski otrzymuje doktorant i promotor. |
| **Indywidualny Plan Badawczy (IPB)**  Projekt IPB jest składany do 31 marca 2024r. | Doktorant składa IPB w terminie **12 miesięcy od dnia rozpoczęcia kształcenia, tj. do 30 września 2024 r.**  **Projekt IPB jest składany do 31 marca 2024r.** Zasady składania projektu IPB są dostępne w serwisie Szkoły Doktorskiej. Projekt IPB oraz IPB jest sporządzany wg obowiązującego formularza IPB. |
| Publikacje artykułów naukowych | Zobowiązuje się doktorantów do aktywności publikacyjnej. Do oceny śródokresowej powinien być opublikowany co najmniej jeden artykuł naukowy. |
| Ocena śródokresowa | 1. Ocenę śródokresową przeprowadza się w połowie okresu kształcenia określonego w programie kształcenia, tj. po 4 semestrze. 2. Ocena śródokresowa dotyczy realizacji IPB doktoranta. 3. Ocena śródokresowa kończy się wynikiem pozytywnym albo negatywnym. Wynik oceny wraz z uzasadnieniem jest jawny. 4. Ocena śródokresowa jest przeprowadzana przez komisję, w skład której wchodzą 3 osoby, w tym co najmniej 1 osoba posiadająca stopień doktora habilitowanego lub tytuł profesora w dyscyplinie, w której przygotowywana jest rozprawa doktorska, zatrudniona poza podmiotem prowadzącym Szkołę. Promotor i promotor pomocniczy nie mogą być członkami komisji. 5. Zasady przeprowadzania oceny śródokresowej oraz terminarz dostępne są w serwisie Szkoły Doktorskiej. |
| Rozprawa doktorska | 1. Przedmiotem rozprawy doktorskiej jest oryginalne rozwiązanie problemu naukowego w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej oraz w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu. 2. Rozprawa doktorska prezentuje ogólną wiedzę teoretyczną kandydata oraz umiejętność samodzielnego prowadzenia pracy naukowej. 3. Rozprawę doktorską może stanowić praca pisemna, w tym monografia naukowa, zbiór opublikowanych i powiązanych tematycznie artykułów naukowych, a także samodzielna i wyodrębniona część pracy zbiorowej. 4. Zasady przygotowania rozprawy doktorskiej określa Rada Kolegium Naukowego 5. Ostateczny termin złożenia rozprawy doktorskiej określa się na koniec ósmego semestru kształcenia. Jest to warunek zaliczenia ósmego semestru oraz zakończenia kształcenia w Szkole Doktorskiej. |
| Wymagania dodatkowe | Dorobek określony przez Ustawę PoSWiN oraz dodatkowe wymagania określone przez Radę Kolegium Naukowego |
| Komisja doktorska | 7-osób |
| Publiczna obrona | TAK |
| Nadanie stopnia doktora | Rada Kolegium Naukowego |

Zasady ogólne

1. Kształcenie doktorantów w Szkole Doktorskiej w Akademii Wychowania Fizycznego im. Polskich Olimpijczyków we Wrocławiu trwa 8 semestrów.
2. Kształcenie doktorantów odbywa się wg obowiązującego terminarza roku akademickiego.
3. Kształcenie jest prowadzone na podstawie programu kształcenia oraz indywidualnego planu badawczego (zwanego dalej IPB).
4. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej z pozytywną opinią promotora lub promotorów.
5. Istnieje możliwość złożenia rozprawy doktorskiej i jednocześnie ukończenia szkoły doktorskiej w terminie wcześniejszym, jednak nie wcześniej niż po ukończeniu 6 semestru kształcenia.

Program kształcenia w Szkole Doktorskiej

1. Program kształcenia w Szkole w Doktorskiej przygotowuje doktoranta do pracy o charakterze badawczo-dydaktycznym, a w szczególności prowadzić będzie do osiągnięcia efektów kształcenia w zakresie:
2. uzyskania wysokich kompetencji badawczych i relatywnie dużej samodzielności naukowej,
3. znajomości zasad upowszechniania wyników działalności naukowej,
4. umiejętności pisania prac badawczych i przedstawiania ich wyników,
5. dydaktyki akademickiej i kwalifikacji zawodowych w zakresie nowoczesnych metod i technik prowadzenia zajęć dydaktycznych,
6. podnoszenia kwalifikacji językowych,
7. kompetencji społecznych odnoszących się do działalności badawczej, naukowej i dydaktycznej,
8. przygotowania rozprawy doktorskiej zgodnie z planem badawczym.
9. Programowe kształcenie doktoranta w Szkole Doktorskiej odbywać się będzie w formie wykładów, ćwiczeń, seminariów, warsztatów, laboratoriów, konsultacji, staży oraz praktyk dydaktycznych. Wymienione formy nauczania realizowane będą w bezpośrednim kontakcie z nauczycielami akademickimi oraz jako praca własna doktoranta, dopuszcza się formę on-line, a także formę kursów e-learningowych.
10. Zasady zaliczenia przedmiotu w danym semestrze oraz terminy egzaminów podaje doktorantom do wiadomości na pierwszych zajęciach nauczyciel akademicki prowadzący przedmiot.

4. Kształcenie w Szkole Doktorskiej prowadzone jest zgodnie z ramowym programem dydaktycznym, w którym określa się zakres kształcenia oraz wymiar zajęć w oparciu o efekty uczenia się.

5. Zaliczenie przedmiotu każdej z form zajęć wymienionych w programie kształcenia wpisuje nauczyciel akademicki do protokołu (forma papierowa i elektroniczna) w postaci oceny w skali: 2 (niedostateczny); 3 (dostateczny); 3.5 (dostateczny plus); 4 (dobry);   
4.5 (dobry plus); 5 (bardzo dobry) oraz określenia zaliczenie/brak zaliczenia.

6. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej doktorantowi przysługuje prawo do jednego egzaminu poprawkowego.

7. W przypadku niezaliczenia jednego przedmiotu doktorant może uzyskać warunkowy wpis na semestr następny pod rygorem uzupełnienia braku w następnym roku akademickim.

Praktyka dydaktyczna

1. Program kształcenia w Szkole Doktorskiej przewiduje odbywanie praktyk zawodowych w formie prowadzenia zajęć lub uczestniczenia w ich prowadzeniu, w wymiarze nieprzekraczającym 60 godzin dydaktycznych rocznie.
2. Zasady odbywania praktyk dydaktycznych szczegółowo określają przepisy odrębne, które zawierają również wzór dokumentowania oraz ewaluacji praktyk.
3. Przebieg praktyki dydaktycznej organizuje, nadzoruje i zalicza promotor. Istnieje konieczność udokumentowania nadzoru praktyki przez promotora (protokół hospitacji).
4. Ewaluacja praktyk dydaktycznych (zajęć dydaktycznych prowadzonych/współprowadzonych przez doktorantów) będzie dokonywana w każdym semestrze wg programu studiów i zasad realizacji praktyki dydaktycznej.